ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ школа №581 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2023 года №104
Председатель Педагогического совета

_____И.О.Меиссе

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «26» мая 2023 года № 158-д

Директор_____И.О.Меиссе

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения
родителей
Протокол Совета родителей (законных
представителей) от_18.05.2023___
№_16_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014E5BCC0051AFC29944D2C8CD99B25B0B
Владелец: МЕИССЕ ИРИНА ОЛЕГОВНА
Действителен: с 18.11.2022 до 18.02.2024

План внеурочной деятельности
начального общего образования
(с учетом обновленных ФГОС НОО и утвержденных ФООП НОО)
на 2023-2024 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга является частью ОП НОО ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района, утвержден 26.05.2023 приказом директора №158-д.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

– Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

– Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

– СП 2.4.3648-20;

– СанПиН 1.2.3685-21;

– Программой воспитания ГБОУ школы №581 с углублённым изучение технологии;

– Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы), утвержденной приказом от 31.08.2023г. №200-д. Протокол от 31.08.2023 г. №104;

– Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы№ 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга;

– Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА №581 с углублённым изучением технологии

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ № 581 с углублённым изучением технологии.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 581 с углублённым изучением технологии осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 581 с углублённым изучением технологии учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 581 с углублённым изучением технологии не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ № 581 с углублённым изучением технологии реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Данное направление внеурочной деятельности представлено линейными курсами:

- **«Здоровейка»** - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- **«Олимпионок»** - формирование установки на здоровый образ жизни;

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формами физкультурно – спортивного и оздоровительного воспитания являются спортивные секции, спартакиады, дни здоровья и т.д..

Количество часов: 33 часа в 1 классе,34 часа во 2-4классе.

2. Коммуникативная деятельность

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Данное направление представлено курсами:

- **«Функциональная грамотность»** - создание условий для развития функциональной грамотности.
- **«Разговор о важном».**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

– формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

– формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
– формирование исследовательских навыков;
– формирование основы культуры межэтнического общения;
– формирование отношения к семье как к основе российского общества;
– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Основные формы занятий: конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.
Количество часов: 33часа в 1классе,34 часа во 2-4классах.Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Направление представлено кружками:

- **«Мы поем»** – расширяет творческий потенциал ребенка, обогащает музыкальный запас.
- **«Моя художественная практика»** - создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.
- **«Капелька»** – применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.
- **«Школа рукоделия»** -развивает у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству, научить использованию традиционных видов рукоделия в современной жизни, создать условия для адаптации к жизни в обществе.

Формы занятий: декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, оформление праздников, концертов.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 33часа в 1классе, 34 часа во 2-4классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения:135 часов.

4. Информационная культура

предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Данное направление внеурочной деятельности представлено курсом:

- **«Основы логики и алгоритмики».**

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются:
- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- формирование и развитие компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

Количество часов: 34 часа 4 классах.

Интеллектуальные марафоны

организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Данное направление внеурочной деятельности представлено линейными курсами:

- **«Наш город – Санкт-Петербург»** – воспитание чувства гордости за родной город.
- **«Мир профессий»** - создание условий для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.
- **«Умники и умницы»** - формирование умения решать нестандартные задачи.

Формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, проекты, выставки рисунков, выпуск газет, встречи с людьми разных профессий

Количество часов: в 1 классе-33 часа, 34 часа во 2-4 классах.

5. «Учение с увлечением!»

включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление внеурочной деятельности представлено линейными курсами:

- **«Зелёная планета»** - формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
- **«Удивительный мир слов»** - расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий.
- **«Занимательный английский» -** с использованием компьютерных технологий.

Основная форма занятий – игровая и сюжетная. Занятия направлены на решение конкретных практических задач (первичные навыки грамматики английского языка, аудирование и говорение), но, что более важно, помогает личностному развитию и социализации ребенка.

Формы занятий: беседа-диалог; просмотр видеофильмов; работа в микрогруппах; мозговой штурм; дискуссия; библиотечный урок; опыты и пр.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии включает в себя 15 линейных программ, реализуемых еженедельно.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретениеобучающимисяопытасамостоятельногообщественногодействия.

В результатереализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты–готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослым и в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты–освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее– ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	**Второй уровень**	**Третий уровень**
Школьник знает и понимает общественную жизнь(1-2классы)	Школьник ценит общественную жизнь(3классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни(4классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и

групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	внутреннему миру.	организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Аннотация рабочих программ

Таблица1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУшкола№581 с углублённым изучением технологии

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Организационная форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	линейный	1-3	Клубное объединение
	«Олимпионок»	линейный	1-4	Спортивная секция
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	линейный	1-4	Клубное объединение
	«Разговор о важном»	линейный	1-4	Клубное объединение
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Мы поем»	линейный	1-4	Студия пения
	«Моя художественная практика»	линейный	1	Художественная мастерская
	«Капелька»	линейный	2-3	Мастерская
	«Школа рукоделия»	линейный	2-4	Мастерская
«Информационная культура»	«Основы логики и алгоритмики»	линейный	4	Школа информатиков
Интеллектуальные марафоны	«Наш город – Санкт-Петербург»	линейный	3-4	Общество любителей истории
	«Мир профессий»	линейный	1-4	Клубное объединение
	«Умники и умницы»	линейный	3-4	Клубное объединение
«Учение с увлечением»	«Зелёная планета»	линейный	1-2	Клубное объединение по интересам
	«Удивительный мир слов»	линейный	1-2	Клубное объединение
	«Занимательный английский»	линейный	2-4	Клубное объединение по интересам

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме–заявления.

ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Расписание внеурочной деятельности

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии– 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся

учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Модель режима образовательной деятельности НОО ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии ГБОУ:

урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

↓

перерыв
(организация работы групп продленного дня – 1,5 часов)

↓

внеурочная деятельность

Расчетные показатели плана.

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии НОО.

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	33	34	34		**101**
	«Олимпионок»	33	34	34	34	**135**
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	**135**
	«Разговор о важном»	33	34	34	34	**135**
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Мы поем»	33	34	34	34	**135**
	«Моя художественная практика»	33				**33**
	«Капелька»		34	34		**68**
	«Школа рукоделия»		34	34	34	**102**
«Информационная культура»	Основы логики и алгоритмики»				34	**34**
Интеллектуальные марафоны	«Наш город – Санкт-Петербург»			34	34	**68**
	«Мир профессий»	33	34	34	34	**135**
	«Умники и умницы»			34	34	**68**
«Учение с увлечением»	«Зелёная планета»	33	34			**67**
	«Удивительный мир слов»	33	34			**67**
	«Занимательный английский»		34	34	34	**102**

Таблица 3. Программы, предлагаемые в ОУ В 2023-2024 учебном году.

Направления	Название программы ВД				Классы												Всего
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровитель-ная деятельность	«Здоровейка»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34				404
	«Олимпионок»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506
Коммуника-тивная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506
	«Разговор о важном»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Мы поем»	33	33	33	33	34		34		34	34	34		34	34	34	404
	«Моя художественная практика»	33	33	33	33												132
	«Капелька»						34	34	34	34	34		34				204
	«Школа рукоделия»					34	34		34			34	34	34	34	34	272
«Информационная культура»	«Основы логики и алгоритмики»													34	34	34	102
Интеллек-туальные марафоны	«Наш город – Санкт-Петербург»									34	34	34	34	34	34	34	238
	«Мир профессий»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506
	«Умники и умницы»									34	34	34	34	34	34	34	238
«Учение с увлечением»	«Зелёная планета»	33	33	33	33	34	34	34	34								268
	«Удивительный мир слов»	33	33	33	33	34	34	34	34								268
	«Занимательный английский»					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
		9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	146
		297	297	297	297	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	4928

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	300	340	340	340	1320
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	297	340	340	340	1317
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	1188	1360	1360	1020	4928